



*Základní škola a Mateřská škola Krumvír, okres Břeclav,
příspěvková organizace*

Minimální preventivní program školy 2024/2025

Název školy: Základní a Mateřská škola Krumvír, okres Břeclav, příspěvková
organizace

Sídlo školy: Krumvír 23, 691 73

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Lexová

Identifikační číslo školy: 70 94 01 26

E-mail: zs.krumvir@tiscali.cz

Webové stránky: [www. skolakrumvir.webnode.cz](http://www.skolakrumvir.webnode.cz)

Telefon: 519 419 341

Zřizovatel: Obecní úřad Krumvír, Krumvír č.84, 691 73

Školní metodik prevence: Mgr. Dana Graclová

Výchovný poradce: Mgr. Michaela Procházková

Telefon: 519 419 341

1. Cíle preventivního programu

K základním cílům primární prevence sociálně patologických jevů patří:

- prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu (odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků svého jednání, posilování komunikačních dovedností, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch, vytvoření atmosféry pohody, klidu, bez strachu nejistoty, nastolení pocitu důvěry mezi žákem a učitelem, mravní a morální hodnoty)
- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času
- zapojování rodin do života školy

2. Vnitřní a vnější zdroje

2.1. Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení základní školy ve školském systému. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky. Zabezpečuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Základní a Mateřská škola Krumvír je malotřídní škola s kapacitou 120 žáků. Nachází se v klidné části obce. Poskytuje vzdělání a výchovu žákům od 1. do 5. ročníku ZŠ v souladu se zřizovací listinou ze dne 8.10.2009. Od 1.1.2002 je škola právním subjektem. Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Krumvír.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro každého, škola pro všechny.“ (platnost od 1.9.2016)

Povinnou školní docházku plní v letošním roce v naší škole 78 žáků z Krumvíře a okolních obcí (Klobouky u Brna, Kašnice, Bohumilice).

Školní družina je rozdělena na 2 oddělení.

K základní škole patří také mateřská škola se dvěma třídami a kapacitou 56 dětí.

Škola žákům nabízí aktivity k využití volného času, zejména sportovního zaměření.

Zprostředkováváme dětem informace o dalších možnostech využití volného času (OÚ Krumvír, folklór, Spolek pro Krumvír, Myslivecké sdružení, Muzeum v obci, ZUŠ Klobouky u Brna, sportovní kluby, Děti v pohybu.....)

Tyto aktivity vnímáme jako preventivní kroky vedoucí k omezení výskytu drogových závislostí, alkoholismu a kouření.

2.2. Analýza situace z hlediska rizikového chování

V loňském roce jsme se zaměřili na prevenci šikany, vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, nastavení pravidel, spolupráce, vzájemné respektování (v návaznosti na prevenci šikany v minulých letech), zvládání stresových situací.

Letos zařazujeme na začátek školního roku opět bezpečnost v dopravním provozu, kdy se společně s policisty žáci 1.- 3. ročníku učí přecházet přes složitou křižovatku u školy, přechod pro chodce a bezpečnost v dopravním provozu.

Dále se budeme zaměřovat na zvládání zátěžových situací :

- rodinné prostředí (vyrovnání se se ztrátou blízkých osob, strachem o zdraví své nebo svých blízkých, materiální zabezpečení rodiny apod.)

- společenské prostředí (negativní vliv zpravodajství)

Signály KID (Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi)

Posílení psychické odolnosti žáků.

Posílení fyzického i psychického zdraví u žáků :

- Sportovní a pohybové aktivity
- Třídnické hodiny, Dobronauti – výcvik agentů, komunitní kruhy
- Beseda o dospívání
- Socioemoční dovednosti
- Aktivity na podporu dobrých vztahů ve třídách

Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky, dále i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou.

(projekty, besedy, přednášky, výlety, kroužky,...).

2.3. ŠMP , preventivní tým a vedení školy

Na realizaci MPP se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence. Další vzdělávání souvisí s aktuální nabídkou PPP Břeclav, SSŠ Hodonín, VIM Brno a dalších vzdělávacích institucí.

2.4. Vnitřní informační zdroje

Schránka důvěry

NNTB – Nenech to být

Kontakty, web školy

Informovanost rodičů na třídních schůzkách

- kouření, alkohol, drogy, řešení výukových a výchovných problémů.

Forma osobního kontaktu.

Konzultační hodiny všech pedagogů.

Individuální pohovory.

Realizace a opatření Minimálního preventivního programu

3. Stanovení cílů MMP pro školní rok 2024/2025

3.1. Cílová skupina : žáci

Primární prevence

Primární prevenci má na starost třídní učitel. S touto oblastí mají děti možnost setkat se v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a slohu. Při výuce lze využít různé metody, např. výklad, skupinová práce, projektové vyučování, prvky dramatické výchovy. Primární prevence prolíná všemi předměty.

1.ročník

Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy

Zásady vzájemné komunikace

Vztahy mezi dětmi v kolektivu

Základní hygienické návyky

Využívání volného času, důležitá je zde úloha rodiny jako koordinátora těchto aktivit

2. ročník

Lidské tělo

Zdraví a jeho ohrožení

Zacházení s léky

Režim dne

Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí

Vztahy mezi dětmi

3.ročník

Vztahy mezi dětmi

Zdraví a jeho ochrana

Lidé kolem nás – násilné činy, jejich trestní postih, vzájemná pomoc

Návyky k samostatnosti, využití volného času

Způsob reakce při obtěžování cizí osobou

4.ročník

Lidské tělo – rozdílnost pohlaví

Životospráva a důsledky nevhodných návyků

Využití volného času

Pojmy – drogová závislost a sexuální výchova

Vztahy v kolektivu

5.ročník

Domov, rodina – důvěra, vztahy

Léčivé a návykové látky

Využití volného času, vztahy v dětském kolektivu

•zvláštní přihlédnutí k dětem ze sociálně slabého a málo podnětného

rodinného prostředí a k dětem se slabším prospěchem

- pozornost dětem s poruchami učení a chování
- pozornost dětem, které by se mohly stát obětí šikany

3.2. Cílová skupina : pedagogové

- _ vzdělávání učitelů v oblasti prevence
- _ týmová spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- _ informovanost všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy o skladbě MPP
- _ vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků v problematice PP
- _ prevence vyhoření : zásady duševní hygieny
- _ udržovat dobré vztahy v kolektivu

3.3. Cílová skupina : rodiče žáků 1.- 5.ročníku

- respektující komunikace mezi rodiči a školou,
- zvýšit zájem rodičů o spolupráci
- podporovat aktivity, které vedou ke vhodnému využívání volného času
- v případě potřeby nabídnout pomoc odborníků (kontakty), navrhnout řešení

Cíle školní prevence:

Cílem primární prevence na naší základní škole je zvýšení odolnosti

žáků vůči rizikovým jevům, výchova ke zdravému životnímu stylu, vytvoření bezpečného prostředí pro žáky.

K dosažení cílů MPP přispívají následující opatření:

- V případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, metodikovi prevence nebo využít schránku důvěry umístěnou na chodbě u ředitelny
- . Možnost využití internetového portálu Nenech to být
- Na nástěnce „Prevence“ jsou umístěné informace o důležitých telefonních číslech (linky důvěry), jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy ve třídních kolektivech, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, v případě potřeby spolupracují se školním metodikem prevence, popř. pracovníkem z pedagogicko - psychologické poradny.

- Pedagogický dohled nad žáky je zajištěn před vyučováním a během všech přestávek, dále v době svačinek a obědů ve školní jídelně a v šatnách po skončení vyučování, do doby, než žáci opustí školu.
- Průběžně jsou sledovány často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví) a při zjištění případů následuje spolupráce s rodiči těchto žáků.
- Přednášky a besedy věnované nebezpečí alkoholismu, kouření, virtuálních drog
- Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuálních konzultací.

Dlouhodobé cíle :

- zajistit bezproblémový přechod dětí z mateřské školy na základní školu
- příprava dětí v přípravné třídě, cílem je dosažení školní zralosti
- stálé zlepšování spolupráce s rodiči
- rozšiřování spolupráce s dalšími institucemi a úřady
- další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- navozování bezpečného prostředí ve škole, zvyšování důvěry žáků

Střednědobé cíle :

- zlepšení spolupráce s učitelkami v mateřské škole, společné akce, výlety, návštěvy, sjednocení přípravy na vstup do školy - rozšiřování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence
- společné školní i mimoškolní aktivity rodiče – žáci - učitel, s cílem formování zdravé osobnosti žáka a zdravého třídního kolektivu

Krátkodobé cíle :

- na základě průzkumu ve třídách zajistit konkrétní besedy, přednášky, promítání, v oblasti prevence
- podporovat a rozšiřovat mezitřídní spolupráci, konkrétní společné projekty a akce
- vytvoření zážitkových hodin a dalších aktivit s tématy prevence rizikového chování, začleňování do výuky
- třídnické hodiny
- podporovat aktivity vhodného využití volného času dětí
- řešit společně s vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování

Obecný plán preventivních aktivit: (aktualizuje a upravuje se v průběhu škol. roku)

Ročník:	1. pololetí	2. pololetí
1.	13.9. Bezpečně do školy (Policie ČR, Besip) 16.-20.9. Zdravý týden ve škole (ZŠ)	Jak se stát dobrým kamarádem (ZŠ)
2.	13.9. . Bezpečně do školy (Policie ČR, Besip) 16.-20.9. Zdravý týden ve škole (ZŠ)	Dobronauti: vztahy v kolektivu (ZŠ) Socioemoční dovednosti (ZŠ)
3.	13.9. . Bezpečně do školy (Policie ČR, Besip) 16.-20.9. Zdravý týden ve škole (ZŠ) Socioemoční dovednosti (ZŠ) Aktivity na podporu dobrých vztahů v kolektivu (ZŠ)	Socioemoční dovednosti (ZŠ) Aktivity na podporu dobrých vztahů v kolektivu (ZŠ)
4.	16.-20.9. Zdravý týden ve škole (ZŠ) 21.11. Jak se neztratit v online světě (Etické dílny, MAP Hustopeče)	Beseda o dospívání
5.	16.-20.9. Zdravý týden ve škole (ZŠ) 23.9.Dobronauti:Trénink agentů: Časová osa (Směšná podobizna) 21.11. Jak se neztratit v online světě (Etické dílny, MAP Hustopeče)	Beseda o dospívání

Webináře pro rodiče i pedagogy:

- 1. 10. **Když je ve třídě mého dítěte šikana** (Dana Dlouhá, Centrum prevence v Brně)
- 15. 10. **Co dělat, když můj blízký bere drogy a jak o tom mluvit s dětmi v rodině** (Radovan Voříšek, Centrum prevence v Brně)
- 22.10. **Sebepoškozování** (Tamara Velešová, Centrum prevence v Brně)
- 5.11. **Možnost práce se třídou s narušenými vztahy** (Markéta Novotná, Centrum prevence v Brně)
- 19.11. **Jak s dětmi mluvit o sexu** (Veronika Haumerová, Centrum prevence v Brně)
- 3.12. **Jaká nebezpečí hrozí dětem na sociálních sítích** (Zdeňka Procházková, Centrum prevence v Brně)
- 17.12. **Komunikace: Jak zvýšit šanci, že si vzájemně porozumíme** (Anna Herzigová, Centrum prevence v Brně)

Orientační plán akcí školy:

Podrobněji budou úkoly rozpracovány v plánech na jednotlivé měsíce. Případná změna či přesun akce je vyhrazena.

září:

„Zebra“ - dopravní prevence – bezpečná
cesta do školy (Policie ČR, BESIP) 13. 9. ,1. – 3. ročník
Zdravý týden ve škole - projekt 16. – 20. 9. ,1. – 5. . ročník
„Pěšky do školy“ - výzva 16. – 20. 9., 1. – 5. . ročník
Hlavní město Praha – vlastivědná exkurze s rodiči 21. 9., 4. – 5. . ročník

říjen:

Dopravní výchova – dopravní hřiště Hustopeče 24. 10., 4.ročník
Halloween ve škole 31.10., 1. – 5. . ročník

listopad:

Prototypci – Kverulant na procházce 12. 11., 4. – 5. . ročník
Etické dílny - prevence 21. 11.

prosinec:

Zahájení adventu v obci 1. 12.

leden:

Lyžařský kurz v Němčičkách 6. - 10., 1. 2. – 5. . ročník

únor:

Dětský maškarní ples v KD 22. 2.
Plavání 2. a 3. ročník 26. 2. – 9. 5. 2025 ,2.+3. . ročník

březen:

Projekt k LV - recitační soutěž aj. 1. – 5. . ročník

duben:

Den otevřených dveří – před zápisem do 1. ročníku 2. 4.
Jarní besídka 6. 4., 1. – 5. . ročník
Zápis do 1. ročníku 9. 4.
Den Země – exkurze Sonnentor s.r.o. 22. 4., 1. – 5. . ročník
Slet čarodějnic 30. 4.

květen:

Dopravní výchova – soutěž 4. - 5. . ročník
Poznávání bylin z našeho okolí 1. – 5. . ročník

červen:

Den dětí – sportovní den 30. 5.
Celoškolní výlet Westernové městečko Boskovice, zámek, hrad 24.6., 1. – 5. . ročník

Další akce:

- výtvarné a literární soutěže – místní i regionální (dle nabídek)
- celoroční soutěž k podpoře čtenářské gramotnosti - „O knihomola třídy, školy“
- kulturní vystoupení žáků na OÚ – vítání občánků
- sběry: sušená pomerančová a citronová kůra, vyřazené drobné elektro a baterie, sušené kaštany, šípky, květ sedmikrásky
- úklid okolí školy – podzimní, jarní
- pořady, besedy zaměřené na prevenci rizikového chování
- divadelní představení

Volnočasové aktivity pro žáky školy:

Kroužek sportovní – míčové hry

Děti v pohybu : sportovní kroužek pro děti od 4 let

Folklorní soubor „Pantlička“

Fotbalový oddíl

ZUŠ – různé obory

Výtvarný kroužek

Bibliografie (knižní tituly pro pedagogy):

M.Miovský, L. Skácelová, J. Zapletalová, P. Novák: Primární prevence rizikového chování ve škole

Ch. A. Smith: Třída plná pohody

J. Canfield, H. C. Wells: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků

S. Hermochová: Hry pro život

S. Hermová: Psychomotorické hry

M. Kolář: Bolest šikanování

Seznámení s Minimálním preventivním programem 2024/2025 :

V Krumvíři 6. 9. 2024

Zpracovala: Mgr.Dana Graclová, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Ivana Lexová, ředitelka školy

Četli:
.....